

STATUT

OGNISKA

PRACY POZASZKOLNEJ

W PYSKOWICACH

PODSTAWA PRAWNA OPRACOWANIA STATUTU:

„USTAWA O SYSTEMIE OŚWIATY” Z DNIA 7 WRZEŚNIA 1991 R. (TEKST JEDNOLITY: DZ. U. Z 2004 ROKU, NR 256, POZ. 2572 Z PÓŹNIEJSZYMI ZMIANAMI),

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ Z DNIA 12 MAJA 2011 R. W SPRAWIE RODZAJÓW I SZCZEGÓŁOWYCH ZASAD DZIAŁANIA PLACÓWEK PUBLICZNYCH, WARUNKÓW POBYTU DZIECI I MŁODZIEŻY W TYCH PLACÓWKACH ORAZ WYSOKOŚCI I ZASAD ODPLATNOŚCI WNOSZONEJ PRZEZ RODZICÓW ZA POBYT ICH DZIECI W TYCH PLACÓWKACH – DZIENNIK USTAW NR 109 POZ. 631 Z DNIA 30 MAJA 2011 R.

ROZPORZĄDZENIE MENIS W SPRAWIE RAMOWYCH STATUTÓW PLACÓWEK PUBLICZNYCH (DZ. U. NR 52, POZ. 466 Z 30 MARCA 2005 R.)

ROZDZIAŁ I

Postanowienia wstępne

§ 1

1. Ognisko Pracy Pozaszkolnej w Pyskowicach jest placówką oświatowo-wychowawczą, publiczną - samorządową, zwaną dalej Placówką.
2. Organem prowadzącym jest Gmina Pyskowice, zaś organem sprawującym nadzór merytoryczny jest Kuratorium Oświaty w Katowicach.
3. Siedzibą OPP jest pokój nr 4 w Urzędzie Miasta Pyskowice, ul. Strzelców Byt. 3
4. OPP używa pieczęci o treści: "Ognisko Pracy Pozaszkolnej

ROZDZIAŁ II

Cele i zadania OPP

§ 2

- 1.Placówka służy potrzebom dzieci i młodzieży w wieku szkolnym.
- 2.Celem działalności OPP jest kształtowanie i rozwijanie uzdolnień dzieci i młodzieży, pogłębianie ich wiedzy i pomoc w zdobywaniu przez nie umiejętności oraz organizowanie rekreacji.
- 3.Placówka realizuje zadania edukacyjne, wychowawcze, kulturalne, profilaktyczne, opiekuńcze, prozdrowotne, sportowe i rekreacyjne. Zajęcia mają na celu:
 - rozwijanie zainteresowań i uzdolnień wychowanków,
 - pogłębianie i rozszerzanie wiedzy wykraczającą poza szkolne programy,
 - rozwijanie zamiłowania do uprawiania krajoznawstwa i turystyki poprzez udział np.: w wycieczkach, rajdach i in.
 - umożliwianie podnoszenia sprawności fizycznej, rozwijanie i kształtowanie nawyków czynnego wypoczynku oraz uprawianie wybranej dyscypliny sportowej, rozwijanie różnorodnych zainteresowań, uzdolnień wychowanków
 - stwarzanie warunków do rozwoju intelektualnego młodzieży szczególnie utalentowanej (zajęcia indywidualne), jak i młodzieży o przeciętnych zdolnościach wykazującej duży zapał twórczy w różnych dziedzinach sztuki, nauki, techniki itp.
 - organizacja działań alternatywnych wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniami i niedostosowaniem społecznym
 - inspirowanie amatorskiego ruchu artystycznego i naukowego poprzez organizowanie festiwali, przeglądów, wystaw, zawodów dla wychowanków placówki, środowiska i regionu wyjazdów na festiwale, konkursy, turnieje i in.
 - kształtowanie poczucia własnej tożsamości i poszanowania dziedzictwa kulturowego regionu, kraju i innych kultur
 - umożliwienie osobom niepełnosprawnym udziału w pracach Ogniska

- współpraca z placówkami zrzeszającymi osoby niepełnosprawne (świetlice socjoterapeutyczne, Zespół Szkół Specjalnych i inne)
- współpraca z instytucjami kultury – współorganizacja występów artystycznych , przeglądów, festiwali, konkursów itp.
- współpraca i wspomaganie szkół w wypełnianiu ich podstawowych celów i zadań
- współuczestnictwo w życiu kulturalnym miasta
- kształtowanie właściwych postaw wychowanków poprzez zbliżenie się do sztuki,
- kształtowanie poczucia estetyki i wrażliwości na piękno,
- kształtowanie kultury organizacyjnej : punktualności, dyscypliny, zasad współpracy jednostki z grupą
- kształtowanie odpowiedzialności za pracę całego zespołu
- kształtowanie odpowiedzialności za powierzone mienie
- kształtowanie umiejętności spędzania wolnego czasu

4.Zgodnie z Konwencją o Prawach Dziecka, w Ognisku przestrzegane są prawa dziecka, a w szczególności :

- 1) prawo do życia w szacunku i bezpieczeństwie, w tym ochronę, przed przemocą, uzależnieniami, demoralizacją i innymi przejawami patologii społecznej,
- 2)prawa do równego traktowania bez względu na płeć, rasę, wyznanie,
- 3)prawa do prywatności i tajemnicy,
- 4)prawa do wyrażania swoich przekonań i emocji,
- 5)prawa do rozwijania talentów, zdolności umysłowych i fizycznych,
- 6)prawa do wypoczynku i czasu wolnego, do uczestnictwa w zabawach i zajęciach, rekreacyjnych stosownych do wieku dziecka oraz do wszechstronnego uczestnictwa w życiu kulturalnym i artystycznym,
- 7)prawa do informacji.

5.Ognisko dba o bezpieczeństwo wychowanków i ochrania ich zdrowie poprzez:

- omawianie zasad bezpieczeństwa na zajęciach i podczas imprez i wycieczek,
- zapewnienie właściwej opieki podczas różnych form działalności Ogniska,
- organizowanie wycieczek zgodnie z przepisami
- uniemożliwienie dostępu do niewłaściwych treści w przekazach multimedialnych.

Podstawowe zasady bezpieczeństwa i opieki nad uczniami podczas wycieczek

1)Opiekę nad uczniami biorącymi udział w wycieczce sprawuje kierownik i opiekunowie grup. Opieka ta ma charakter ciągły.

2) Opiekunami powinni być nauczyciele i rodzice uczniów. Dyrektor placówki może wyrazić zgodę na wykonywanie obowiązków opiekuna przez inne osoby.

3) Dla zapewnienia uczestnikom wycieczek pełnego bezpieczeństwa konieczne jest przydzielenie opiekunów spośród nauczycieli oraz rodziców według następujących zasad:

- jeden opiekun na 9 uczestników przy przejazdach kolejowych,
- jeden opiekun na 30 osób podczas wycieczek przedmiotowych w mieście, w którym działa placówka,
- jeden opiekun na 15 uczniów przy wyjściu lub przy wyjeździe autobusem
- jeden opiekun na 10 osób na wycieczki górskie,
- jeden opiekun na 5 uczestników na wycieczkach wysokogórskich,
- jeden opiekun na 7 osób na wycieczkach rowerowych lub dwóch na 13 uczestników.

4) Wycieczki piesze lub narciarskie na terenach górskich leżących na obszarach parków narodowych i rezerwatów przyrody oraz leżących powyżej 1000 m.n.p.m. mogą prowadzić wyłącznie przewodnicy turystyczni.

5) Zabrania się prowadzenia wycieczek z młodzieżą podczas burzy, śnieżycy i gołoledzi. W razie gwałtownego załamania się warunków pogodowych (szczególnie przy planowaniu wycieczek pieszych górskich) należy wycieczkę odwołać.

6) Przed wyruszeniem z każdego miejsca pobytu, w czasie zwiedzania, przejazdów oraz przybycia do punktu docelowego, opiekunowie powinni bezwzględnie sprawdzać stan liczbowy uczniów.

7) Przed wyruszeniem na wycieczkę należy pouczyć jej uczestników o zasadach bezpieczeństwa i sposobie zachowania się w razie nieszczęśliwego wypadku.

8) Podczas wycieczek należy bezwzględnie przestrzegać zasad bezpiecznego poruszania się po drogach.

9) Do przewozu dzieci i młodzieży należy wykorzystywać tylko sprawne i dopuszczone do przewozu osób pojazdy.

10) W przypadku, gdy podczas trwania wycieczki miał miejsce wśród jego uczestników wypadek, stosuje się odpowiednio przepisy dotyczące postępowania w razie wypadków w szkołach i placówkach publicznych.

6. Placówka organizuje:

- imprezy, w szczególności przeglądy, wystawy, festiwale i zawody sportowe,

- wyjazdy na festiwale, konkursy, turnieje, zawody i in.
-wypoczynek i rekreację dzieci i młodzieży oraz wypracowuje najbardziej
pożądane formy pracy pozaszkolnej z wychowankami.
7. Placówka wychowania pozaszkolnego może realizować zadania także poza
swoją siedzibą.

ROZDZIAŁ III

Organizacja placówki

§ 3

1. Podstawową jednostką organizacyjną placówki jest stała forma zajęć (koło, zespół) ujęte w stałym tygodniowym planie zajęć placówki.
2. Stałą formę zajęć tworzy grupa licząca co najmniej 12 wychowanków.
3. Jednostka stałej formy zajęć wynosi 45 minut. Tygodniowy wymiar zajęć wynosi 2 godziny dla danej formy zajęć. Organizację zajęć stałych określa się w tygodniowym planie pracy placówki.
4. W szczególnie uzasadnionych przypadkach organ prowadzący placówkę, na wniosek dyrektora placówki, może wyrazić zgodę na mniejszą liczbę wychowanków.
5. W uzasadnionych przypadkach organ prowadzący placówkę, na wniosek dyrektora placówki, może wyrazić zgodę na większy tygodniowy wymiar zajęć w stałych formach, w ramach posiadanych środków finansowych.
6. Szczegółową organizację zajęć w danym roku szkolnym określa arkusz organizacyjny placówki opracowany przez dyrektora w terminie wyznaczonym przez organ prowadzący. Arkusz organizacyjny na każdy rok szkolny zatwierdza organ prowadzący placówkę.
7. Placówka opracowuje własne programy i plany pracy.
8. Placówka prowadzi działalność w okresie całego roku szkolnego. W czasie wakacji i ferii organizuje dla dzieci i młodzieży pozostającej w miejscu zamieszkania zajęcia rekreacyjne w ramach posiadanych środków finansowych.
9. Godziny pracy placówki ustalone przez radę pedagogiczną dostosowane są do potrzeb środowiska i mogą być korygowane w czasie roku szkolnego.

10. Zajęcia w formach stałych prowadzone są w dni robocze.
11. Zajęcia w formach okazjonalnych i masowych mogą być prowadzone również w dni ustawowo wolne od pracy.

ROZDZIAŁ IV

Organy placówki

§ 4

1. Organami placówki są:
 - 1) dyrektor placówki
 - 2) rada pedagogiczna
 - 3) samorząd wychowanków
 - 4) rada rodziców

Organy placówki ściśle współpracują ze sobą, mają zapewnioną możliwość swobodnego działania i podejmowania decyzji w granicach swoich kompetencji.

§ 5

Dyrektor placówki:

1. Kieruje bieżącą działalnością placówki i reprezentuje ją na zewnątrz.
2. Sprawuje nadzór pedagogiczny.
3. Sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne. Zapewnia bezpieczeństwo na zajęciach poprzez:
 - pogadanki na temat uzależnień a także przemocy wśród dzieci i młodzieży
 - wdrażanie programu profilaktyki oraz programu pracy opiekuńczo – wychowawczej,
 - stosowanie zabezpieczeń przy pracy uczniów z komputerem w postaci programów filtrujących treści
3. Realizuje uchwały rady pedagogicznej, podjęte w ramach ich kompetencji stanowiących.

4. Dysponuje środkami określonymi w planie finansowym placówki, zaopiniowanym przez radę pedagogiczną i ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykonanie.
5. Zatrudnia i zwalnia nauczycieli oraz innych pracowników w placówce.
6. Przyznaje nagrody oraz wymierza kary porządkowe nauczycielom i innym pracownikom placówki.
7. Występuje z wnioskami, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, w sprawach odznaczeń i innych wyróżnień dla nauczycieli oraz pozostałych pracowników placówki.
8. Może skreślić ucznia z listy uczniów zajęć na podstawie uchwały rady pedagogicznej.
9. W wykonaniu swoich zadań współpracuje z radą pedagogiczną, radą rodziców i samorządem wychowanków.
10. Przedstawia radzie pedagogicznej, nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym ogólne wnioski, wynikające ze sprawowania nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności placówki.
11. Zapewnia odpowiedni stan bezpieczeństwa i higieny pracy, zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 6

Rada Pedagogiczna:

1. W skład rady pedagogicznej wchodzi wszyscy nauczyciele zatrudnieni w placówce. W zebraniach rady pedagogicznej mogą także brać udział z głosem doradczym osoby zaproszone przez jej przewodniczącego, za zgodą lub na wniosek rady pedagogicznej.
 - 1) przewodniczącym rady pedagogicznej jest dyrektor placówki
 - 2) zebrania plenarne rady pedagogicznej są organizowane przed rozpoczęciem roku szkolnego w OPP, po zakończeniu rocznych zajęć oraz w miarę bieżących potrzeb.
 - 3) przewodniczący prowadzi i przygotowuje zebrania rady pedagogicznej oraz jest odpowiedzialny za zawiadomienie wszystkich jej członków, o terminie i porządku zebrania, zgodnie z regulaminem rady.
2. Kompetencje stanowiące rady pedagogicznej:

- 1) zatwierdzanie planów pracy placówki
- 2) podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych w placówce.
- 3) podejmowanie uchwał w sprawie wykluczenia ucznia z listy na zajęciach.
3. Rada pedagogiczna opiniuje w szczególności:
 - 1) organizację pracy i tygodniowy rozkład zajęć
 - 2) projekt planu finansowego placówki
 - 3) wnioski dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień.
4. Rada pedagogiczna może występować z wnioskiem do organu prowadzącego placówkę o odwołanie z funkcji dyrektora.
5. Uchwały rady pedagogicznej są podejmowane zwykłą większością głosów, w obecności co najmniej połowy jej członków.
6. Rada pedagogiczna ustala regulamin swojej działalności. Zebrania rady pedagogicznej są protokołowane.
7. Rada pedagogiczna przygotowuje statut placówki i uchwała go.

Nauczyciele są zobowiązani do nie ujawniania spraw poruszanych na posiedzeniu rady pedagogicznej, które mogą naruszać dobro osobiste uczniów lub ich rodziców, a także nauczycieli i innych pracowników placówki.

§7

Samorząd Wychowanków:

1. W placówce działa samorząd wychowanków.
 - 1) samorząd wychowanków tworzą wszyscy uczniowie placówki.
 - 2) zasady wybierania i działania organów samorządu określa regulamin wychowanków.
 - 3) regulamin samorządu nie może być sprzeczny ze statutem placówki.
 - 4) samorząd może przedstawić radzie pedagogicznej oraz dyrektorowi placówki wnioski i opinie we wszystkich sprawach placówki, w szczególności dotyczy realizacji podstawowych praw uczniów.
 - 5) do zadań samorządu należy:
 - integrowanie społeczności wychowanków

- inspirowanie działalności Ogniska
- wybór zajęć zgodnych z własnymi zainteresowaniami
- organizowanie działalności kulturalnej, społecznej, rozrywkowej, w porozumieniu z dyrektorem Ogniska

§8

Rada Rodziców:

1. W Placówce działa co najmniej siedmioosobowa rada rodziców wybrana w tajnych wyborach na ogólnym zebraniu rodziców dzieci uczęszczających na zajęcia w Ognisku. Jednego ucznia reprezentuje jeden rodzic.
2. Rada rodziców uchwała regulamin swojej działalności.
3. Rada rodziców może występować do dyrektora i innych organów placówki, organu prowadzącego placówkę oraz organu sprawującego nadzór pedagogiczny z wnioskami i opiniami we wszystkich sprawach Ogniska.
4. Do kompetencji rady rodziców należy:
 - współdziałanie w realizacji zadań placówki
 - zapewnienie współpracy rodziców z placówką
 - opiniowanie pracy dyrektora i nauczycieli
 - przedstawianie opinii rodziców we wszystkich istotnych sprawach placówki nauczycielom, władzom szkolnym i oświatowym.
 - gromadzenie funduszy z dobrowolnych składek rodziców oraz innych źródeł.
 - współdziałanie z Dyrektorem i Radą Pedagogiczną w zaznajomieniu ogółu rodziców uczestników zajęć oraz wynikającymi z nich zadaniami dla placówki i rodziców.

§9

Współdziałanie organów placówki (zasady, rozstrzygnięcie sporów):

1. Rodzice i nauczyciele współdziałają ze sobą w sprawach wychowania i kształcenia wychowanków.
2. Za współdziałanie organów Ogniska odpowiedzialni są ich przewodniczący.

3. Spory wynikłe we współpracy organów Ogniska rozwiązywane są w drodze mediacji pomiędzy nimi prowadzące do wyboru najlepszego rozwiązania dla placówki.
4. W przypadku niemożności rozwiązania danego problemu w drodze mediacji, każdy z organów Ogniska formułuje swoje stanowisko w danej sprawie.
5. Stanowiska poszczególnych organów Ogniska analizowane są ponownie przez przewodniczących poszczególnych organów na podstawie których sporządza się protokół rozbieżności.
6. Treść protokołu rozbieżności przedstawiana jest wszystkim organom Ogniska oraz organowi prowadzącemu placówkę.
7. Za dostarczenie protokołu rozbieżności wszystkim organom Ogniska i organowi prowadzącemu odpowiedzialny jest Dyrektor placówki.
8. Ostateczną decyzję w sprawie spornej podejmuje organ prowadzący placówkę.

ROZDZIAŁ V

Nauczyciele i inni pracownicy placówki

§ 10

1. Zajęcia z wychowankami w placówce prowadzi nauczyciele, a w uzasadnionych przypadkach zajęcia mogą prowadzić również inne osoby.
2. Zasady zatrudniania i wynagradzania nauczycieli i innych pracowników, o których mowa w pkt. 1 i 2 określają odrębne przepisy.
3. Nauczyciel lub instruktor prowadzi zajęcia dydaktyczno-wychowawcze i jest odpowiedzialny za jakość i wyniki pracy oraz zdrowie i bezpieczeństwo powierzonych jego opiece wychowanków.

§11

Do zadań nauczycieli i instruktorów należy:

1. Kształtowanie, ujawnianie i rozwijanie zainteresowań wychowanków.
2. Pogłębianie i rozszerzanie wiedzy.
3. Wspieranie rozwoju psychofizycznego wychowanków, ich zdolności

i zainteresowań.

4. Stwarzanie warunków do rozwoju młodzieży szczególnie utalentowanej w różnych dziedzinach.
5. Odpowiedzialność za życie, zdrowie i bezpieczeństwo wychowanków.
6. Prawidłowy przebieg procesu dydaktycznego.
7. Dbłość o pomoce dydaktyczne i sprzęt placówki.
8. Sprawiedliwe traktowanie wszystkich wychowanków oraz bezstronność i obiektywizm w ocenie wychowanka.
9. Rozpoznanie sytuacji materialnej wychowanków, pomoc w przewycięzaniu niepowodzeń.

ROZDZIAŁ VI

Wychowankowie placówki

§ 12

1. Wychowankami Ogniska mogą być dzieci i młodzież w wieku szkolnym.
2. W zajęciach może uczestniczyć każde dziecko, które przedstawi pisemną zgodę rodziców.
3. Uczestnictwo w zajęciach organizowanych przez Placówkę są dobrowolne.
4. Naboru wychowanków dokonują nauczyciele i instruktorzy, na okres trwającego roku szkolnego, zgodnie z zainteresowaniami wychowanków.
5. Uczestnictwo w zajęciach organizowanych przez placówkę jest dobrowolne.

§ 13

Wychowanek ma prawo do:

1. Poszanowania godności własnej w sprawach osobistych, rodzinnych i koleżeńskich.
2. Przejawiania własnej aktywności w zdobywaniu wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu wszystkich możliwości placówki.
3. Przedstawiania nauczycielowi - instruktorowi, dyrektorowi placówki swoich problemów oraz uzyskania od nich pomocy, odpowiedzi i wyjaśnień.

4. Jawnego wyrażania opinii, dotyczących działalności placówki, nie może to jednak uwłaczać niczyjej godności osobistej.
5. Uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych.
6. Reprezentowanie placówki w konkursach, przeglądach, zawodach sportowych, i innych imprezach, zgodnie ze swoimi możliwościami i umiejętnościami.
7. Do korzystania z pomieszczeń placówki, sprzętu, środków dydaktycznych.

§ 14

Do obowiązków wychowanka należy:

1. Zachowanie się w każdej sytuacji w sposób godny młodego Polaka.
2. Dbanie o honor i tradycje placówki.
3. Godne, kulturalne zachowywanie się w placówce i poza nią, dbanie o piękno mowy ojczystej.
4. Okazywanie szacunku nauczycielom - instruktorom oraz innym pracownikom placówki.
5. Dbanie o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz kolegów.
6. Przestrzeganie zasad współżycia społecznego, przeciwstawiania się przejawom brutalności i wulgarności, szanowanie poglądów i przekonań innych ludzi.
7. Troska o mienie placówki i jej estetyczny wygląd.

§ 15

Nagrody i kary.

1. Za wybitne osiągnięcia naukowe, sportowe, kulturalne, artystyczne i inne i godne reprezentowanie OPP wychowanek może otrzymać następujące wyróżnienia i nagrody:
 - pochwałę dyrektora placówki wobec innych wychowanków
 - dyplom uznania
 - nagrodę książkową
 - nagrodę rzeczową
 - wystąpienie podczas uroczystej sesji Rady Miejskiej cyklicznie organizowanej na zakończenie roku szkolnego
2. Za lekceważenie obowiązków, wynikających ze statutu, wychowanek może

być ukarani:

- upomnieniem nauczyciela, instruktora
- upomnieniem dyrektora (przeprowadzenie indywidualnej rozmowy z uczniem)
- ustnym lub pisemnym powiadomieniu rodziców
- wykluczeniem z zajęć

W/w kary nie mogą naruszać nietykalności i godności osobistej wychowanka.

Wychowanek ma prawo w ciągu 3 dni złożyć odwołanie do dyrektora Placówki jeżeli uważa, że kara nałożona na niego jest niesłuszną. Dyrektor zobowiązany jest w ciągu 2 dni udzielić uczniowi odpowiedzi.

ROZDZIAŁ VII

Postanowienia końcowe

§ 16

1. Placówka może realizować inne zadania oświatowo-wychowawcze zalecone przez organ prowadzący (wystawy, konkursy, rajdy, przeglądy).
2. Ognisko Pracy Pozaszkolnej w Pyskowicach posiada siedzibę reprezentacyjną placówki, która mieści się w Urzędzie Miejskim w Pyskowicach, a do prowadzenia poszczególnych zajęć z wychowankami korzysta z pomieszczeń szkół miejskich lub innych instytucji.
3. Ognisko Pracy Pozaszkolnej jest jednostką budżetową i może prowadzić działalność finansową na zasadach określonych w odrębnych przepisach.
4. Koszty utrzymania Ogniska oraz wydatki związane z zatrudnieniem pracowników pedagogicznych i innych pokrywane są z budżetu Gminy Pyskowice oraz dofinansowania ze Starostwa Powiatowego w Gliwicach
5. Wszelkie zmiany w statucie mogą być przeprowadzone na wniosek gminy Pyskowice i organów OPP zgodnie z procedurą obowiązującą przy ustalaniu statutu.
7. Statut Ogniska Pracy Pozaszkolnej w Pyskowicach, po w/w zmianach jako tekst jednolity, wchodzi w życie z dniem uchwalenia przez Radę Pedagogiczną tj. z dniem 24 czerwca 2011r.

Dyrektor OPP

Anna Smyl